പാഠാസൂത്രണ രൂപരേഖ

സീറോ മലബാർസഭയുടെ വിശ്വാസ പരിശീലന പാഠാവലി -5

രക്ഷകനെ കാത്തിരിക്കുന്ന ജനം

പാഠം 3

ഇസ്രായേലിന്റെ തെരഞ്ഞെടുപ്പ്

രക്ഷാകര രഹസ്യം

രക്ഷാകരപദ്ധതിയിൽ സവിശേഷമായ ഒരുസ്ഥാനമലങ്കരിക്കുന്ന വ്യക്തിയാണ് യാക്കോബ്. അവിടുന്ന് പ്രത്യേകവിധത്തിൽ യാക്കോബിനെ നയിക്കുകയും സംരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്തു. മനുഷ്യദൃഷ്ടിയിൽ തിന്മയാണെന്ന് തോന്നുന്ന അനുഭവങ്ങളിൽ നിന്നുപോലും നന്മ ഉളവാക്കാൻ കഴിയുന്നതാണ് ദൈവത്തിന്റെ തെരഞ്ഞെടുപ്പും രക്ഷാകരപദ്ധതിയും.

ജീവിതപരിവർത്തനം

മാമ്മോദീസായിലൂടെ ദൈവപുത്രസ്ഥാനത്തേയ്ക്ക് ഉയർത്തപ്പെട്ട നമ്മൾ രക്ഷാകരപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമാണെന്ന ബോധ്യത്തോടെ ജീവിതത്തിലെ പരാജയങ്ങളിലും ബുദ്ധിമുട്ടുകളിലും തളരാതെ ദൈവത്തിൽ ആശ്രയിച്ചുകൊ ് ജീവിക്കുവാനുള്ള മനോഭാവം.

★ നേടിയെടുക്കേ അനുഭവങ്ങൾ

1. ദൈവത്തിന്റെ രക്ഷാകരപദ്ധതിയിൽ പൂർവ്വ പിതാവായ ഇസഹാക്കിനുള്ള പങ്ക് മനസ്സിലാക്കുന്നു
2. ഇസഹാക്കിന്റെ സന്തതികളിലൂടെയാണ് ദൈവീക വാഗ്ദാനങ്ങൾ തുടരുന്നുത് എന്ന് ഗ്രഹിക്കുന്നു.
3. ഇസഹാക്കിന്റെ മക്കളായ ഏസാവിനെയും യാക്കോബിനെയും അവരുടെ പ്രത്യേകതകളെ കുറിച്ചും അറിയുന്നു.
4. ഏസാവിനെപ്പോലെ ഭൗതിക സുഖങ്ങൾക്കുവേ ി ദൈവപുത്രസസ്ഥാനം നഷ്ടപ്പെടുത്തരുത് എന്നു ബോധ്യപ്പെടുന്നു
5. യാക്കോബ് പിതാവിന്റെ അനുഗ്രഹം നേടിയതിനെക്കുറിച്ച് അറിയുന്നു.
6. യാക്കോബിനു ായ ദൈവദർശനത്തേക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു. ദൈവിക വാഗ്ദാനങ്ങളുടെ പൂർത്തീകരണത്തിനുള്ള കണ്ണിയായി യാക്കോബ് നിയോഗിക്കപ്പെട്ടിരി ക്കുന്നു എന്നു ഗ്രഹിക്കുന്നു.
7. 'ഇസ്രായേൽ' 'ഇസ്രായേൽ ജനത' എന്നീ പേരുകളുടെ ഉത്ഭവത്തെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു
8. ''യാക്കോബിന്റെ ദൈവം'' എന്നറിയപ്പെടുന്നതിനുള്ള കാരണം മനസ്സിലാക്കുന്നു.
9. വി. കുർബാനയിൽ അബ്രാഹത്തിന്റെയും ഇസഹാക്കിന്റെയും യാക്കോബിന്റെ ദൈവം എന്നുപറഞ്ഞിരിക്കുന്നതിന്റെ പ്രസക്തി ക ത്തുന്നു
10. ദൈവാനുഭവവും ദൈവാനുഗ്രഹവും പുതിയ ഇസ്രായേലായ നമുക്ക് കൈവരുന്നതെങ്ങനെയെന്ന് മനസ്സിലാക്കി ദൈവിക പദ്ധതിക്ക് വിധേയപ്പെടണമെന്നുമുള്ള ബോധ്യം രൂപപ്പെടുന്നു

11. പരാജയങ്ങളിലും ബുദ്ധിമുട്ടുകളിലും നിന്നുപോലും നന്മ ഉളവാക്കുവാൻ കഴിയുന്ന ദൈവത്തിൽ ആശ്രയിക്കാനുള്ള സന്നദ്ധതയു ാകുന്നു.

ജീവിതപശ്ചാത്തലം

1. ദൈവത്തിന്റെ രക്ഷാകരപദ്ധതിയിൽ പൂർവ്വപിതാവായ അബ്രാഹത്തിനുള്ള സ്ഥാനം കുട്ടികൾക്കറിയാം.
2. ദൈവം അബ്രാഹത്തെ വിളിക്കുന്ന സംഭവം വി. ഗ്രന്ഥത്തിൽ നിന്നും അവർ വായിച്ചറിഞ്ഞിട്ടു ്.
3. ദൈവം അബ്രാഹവുമായി സ്ഥാപിച്ച ഉടമ്പടികൾ കുട്ടികൾക്കറിയാം
4. വിശ്വാസികളുടെപിതാവ് പൂർവ്വപിതാവായ അബ്രാഹമാണെന്ന് കുട്ടികൾ പഠിച്ചിട്ടു ്.
5. അബ്രാഹത്തിന്റെ പുത്രനാണ് ഇസഹാക്ക് എന്ന് കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടു ്.
6. വി.കുർബാനയിൽ പൂർവ്വപിതാക്കന്മാരെ അനുസ്മരിക്കുവാൻ ചൊല്ലുന്നപ്രാർത്ഥന കുട്ടികളുടെ ഓർമ്മയിലു ്.
7. ജീവിതത്തിൽ ബുദ്ധിമുട്ടുകളും തിന്മ നിറഞ്ഞ അനുഭവങ്ങൾ ഉളവാക്കുന്നസന്ദർഭങ്ങളും ഉ ായിട്ടു ്.

പാഠാവതരണം

ഒന്നാം ഭാഗം

പ്രാരംഭ പ്രവർത്തനം :-

കഴിഞ്ഞ പാഠങ്ങളിലെ പ്രസക്തമായ ഭാഗങ്ങൾ ഓർമ്മയിൽ കൊ ുവരുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളോടെ ആരംഭിക്കാം.

നേടേ അനുഭവം :

- *ദൈവത്തിന്റെ രക്ഷാകരപദ്ധതിയിൽ പൂർവ്വപിതാവായ ഇസഹാക്കിനുള്ള പങ്ക് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്*
- *ഇസഹാക്കിന്റെ സന്തതികളിലൂടെ ദൈവീകവാഗ്ദാനങ്ങൾ തുടരുന്നു എന്നറിയുന്നതിന്*

പ്രവർത്തനം 2 "അറിയാം വിശ്വസ്തനെ"

പഠനോപകരണങ്ങൾ :

വി.ഗ്രന്ഥം, ഉൽ. 26:4-ാം വാക്യം എഴുതിയ പോസ്റ്റർ (SN Poster OT - 4) ഫ്ളാനൽ ബോർഡ്.

4 ഗ്രൂപ്പിനും അധ്യാപകൻ വി. ഗ്രന്ഥം നൽകുന്നു. ഉൽ. 26:3-4 തിരുവചനങ്ങൾ വായിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച ചെയ്ത ശേഷം ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും മനസ്സിലായ കാര്യങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ഗ്രൂപ്പിന്റെ പങ്കുവയ്ക്കലിനുശേഷം ഉൽ. 26:4-ാം വാക്യം എഴുതിയത് ഫ്ളാനൽബോർഡിൽ കാണിക്കുന്നു. ആവർത്തിച്ച് വായിക്കുന്നു. ഇതിൽ നിന്നെല്ലാം കുട്ടികൾ താഴെപ്പറയുന്ന നിഗമനത്തിലെത്തിച്ചേരുന്നു. (ഈ തിരുവചനഭാഗം

മനഃപാഠമാക്കിയശേഷം ഗ്രൂപ്പിൽ ഓരോരുത്തരായി പദങ്ങൾ പറഞ്ഞ് വാക്യം പൂർത്തീകരിക്കുന്ന ഒരു കളിയിലൂടെ വചനഭാഗം ഉറപ്പിച്ച് സ്കോർ നല്കാം.

അബ്രാഹത്തിലാരംഭിച്ച ദൈവീക വാഗ്ദാനങ്ങൾ ഇസഹാക്കിന്റെ സന്തതികളിലൂടെ നിറവേറുന്നു

OT - 4

നേടേ അനുഭവം :

ഇസഹാക്കിന്റെ മക്കളായ ഏസാവിനെയും യാക്കോബിനെയും അവരുടെ സ്വഭാവ പ്രത്യേകതകളെക്കുറിച്ചും അറിയുന്നതിന്

പ്രവർത്തനം 3 ആളറിയാം! പേരറിയാം!

പഠനോപകരണങ്ങൾ :

1) പദക്കാർഡുകൾ : 4 സെറ്റ്

ഇസഹാക്ക്	**റബേക്ക**

ഇരട്ടപുത്രന്മാർ	**ഏസാവ്**	**യാക്കോബ്**

ര ുവംശങ്ങൾ	**ര ു ജനതകൾ**

ശക്തമായിരിക്കും

2) ചിത്രങ്ങൾ:-

ഇസഹാക്കും റബേക്കായും ഇരട്ടകുഞ്ഞുങ്ങളും(SN Picture OT-3)

ഏസാവ് (SN Picture OT-4) യാക്കോബ് (SN Picture OT-5)

അബ്രാഹത്തിന്റെ പുത്രനാണ് ഇസഹാക്കെന്നും, ഇസഹാക്കിന്റെ പുത്രന്മാരായ ഏസാവും യാക്കോബും ര ു വംശങ്ങളാണെന്നും ,അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ സംഭവിച്ച കാര്യങ്ങളും ചിത്രത്തിന്റെയും വേർഡ് കാർഡിന്റെയും സഹായത്തോടെ അധ്യാപകൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

അബ്രാഹത്തിന്റെ പുത്രനാണ് ഇസഹാക്ക് ഇസഹാക്കിന്റെ ഭാര്യയായിരുന്നു റബേക്ക അവർക്ക് ഇരട്ടപുത്രന്മാർ ജനിച്ചു. ഏസാവും യാക്കോബും. കുടുംബചിത്രം (SN OT-3) ക ് കുട്ടികൾ ആവർത്തിച്ചു പറയുന്നു.

OT-2

OT-3

OT-4

മൂത്തയാൾ ഏസാവായിരുന്നു. ഇളയയാൾ യാക്കോബും. അവർ ജനിക്കുംമുമ്പ് കർത്താവ് റബേക്കായോട് ഇങ്ങനെ അരുളിച്ചെയ്തു. ര ു വംശങ്ങളാണ് (വേർഡ്കാർഡ്) നിന്റെ ഉദരത്തിലുള്ളത്. നിന്നിൽ നിന്ന് പിറക്കുന്നവർ ര ു ജനതകളായി (വേർഡ്കാർഡ്) പിരിയും. ഒന്ന് മറ്റൊന്നിനേക്കാൾ ശക്തമായിരിക്കും. (വേർഡ്കാർഡ്)

ഏസാവും യാക്കോബും വളർന്നുവന്നു. ഏസാവ് നായാട്ടിൽ സമർത്ഥനും കൃഷിക്കാരനുമായിരുന്നു ശാന്തനായ യാക്കോബ് കൂടാരങ്ങളിൽ പാർത്തുപോന്നു. അമ്മയ്ക്ക് യാക്കോബിനോടായിരുന്നു ഇഷ്ടം. വേട്ടയാടിക്കൊ ുവന്നിരുന്ന മാംസം കിട്ടിയിരുന്നതുകൊ ് ഇസഹാക്ക് ഏസാവിനെ കൂടുതൽ സ്നേഹിച്ചു. ഏസാവിന്റേയും യാക്കോബിന്റേയും ചരിത്രം

OT 5

വി. ഗ്രന്ഥത്തിൽ എവിടെ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നുവെന്ന് ക ു പിടിക്കാൻ പറയുന്നു. ഈ കഥ പറയാൻ ഒരാൾക്ക് അവസരം നല്കുന്നു. മറ്റു ഗ്രൂപ്പുകൾ വിലയിരുത്തുന്നു. വർക്ക് ബുക്ക് 2-ാം പ്രവർത്തനം ചെയ്യിക്കുന്നു

നേടേ അനുഭവങ്ങൾ

താത്ക്കാലികസംതൃപ്തിക്കുവേ ി കടുഞ്ഞൂലവകാശം നഷ്ടപ്പെടുത്തിയ ഏസാവിന്റെ പെരുമാറ്റം വിലയിരുത്തുന്നതിന്

- ഭൗതികനേട്ടങ്ങൾക്കും സംതൃപ്തിക്കും വേ ി ദൈവപുത്രസ്ഥാനം നഷ്ടപ്പെടുത്ത രുത് എന്ന് ബോധ്യപ്പെടുന്നതിന്

പ്രവർത്തനം 4: വിലയിരുത്താം, നിഗമനത്തിലെത്താം.

ബോധനോപകരണങ്ങൾ : മോഷണം, കൊലപാതകം, ആത്മ ഹത്യ തുടങ്ങിയവയുടെ പേപ്പർ കട്ടിംഗ്സ്. ചിത്രം

മോഷണം, കൊലപാതകം, ആത്മ ഹത്യ (ഭൗതീകനേട്ടത്തിനുവേ ി ചെയ്ത കാര്യങ്ങൾ) തുടങ്ങിയവയുടെ പേപ്പർ കട്ടിംഗ്സ് 4 ഗ്രൂപ്പിനും നൽകു ന്നു. അത് വായിച്ച് വിലയിരുത്തി എന്തിനുവേ ി അങ്ങനെ ചെയ്തു എന്നു ക ത്താൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. അവരുടെ നിഗമനങ്ങൾ ക്ളാസിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകു ന്നു.

OT -6

തുടർന്ന് ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന ചിത്രം (SN OT -6) ക ശേഷം ചിത്രത്തിനാ ധാരമായ സംഭവം ഉൽപത്തി 25 : 27-34 വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയശേഷം നാടകീകരിക്കുന്നു. താത്കാലിക നേട്ടത്തിനു വേ ി കടിഞ്ഞൂലവകാശം നഷ്ടമാക്കിയ ഏസാവിന്റെ ബുദ്ധിശൂന്യ തയുടെ ആഴം അദ്ധ്യാപികയും കുട്ടികളും ചേർന്നുള്ള ചർച്ചയിലൂടെ കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കു ന്നു.

ഉൽ. 25:27-34 ക്ലാസിൽ ഉറക്കെ വായിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം : 5 തിരിഞ്ഞുനോക്കാം ക ത്താം

ബോധനോപകരണങ്ങൾ : - ചിത്രങ്ങൾ, ഫോട്ടോഗ്രാഫ്സ്.

അദ്ധ്യാപിക കുട്ടികളെ ചില ചിത്രങ്ങൾ കാണിക്കുന്നു.

1. *ഒരു കുഞ്ഞിന്റെ ചിത്രം - എന്താണ് കാണുന്നത്*
2 *അപ്പനും അമ്മയും കുഞ്ഞും കൂടി നിൽക്കുന്ന ചിത്രം കാണിക്കുന്നു. (എന്താണ് കാണു ന്നത് എന്ന് ചോദിച്ചിട്ട് അദ്ധ്യാപകൻ പേരുകൾ സഹിതം കുട്ടികളെ ഫോട്ടോ പരിചയപ്പെടു ത്തുന്നു.) അതിൽ നിന്നും കുഞ്ഞ് ആരുടെ മകൻ/മകൾ ആണെന്ന് പറയിപ്പിക്കുന്നു.*

3 കുഞ്ഞിന്റെ മാമ്മോദീസായുടെ ചിത്രം കാണിക്കുന്നു. എന്തിന്റെ ചിത്രം ആണെന്ന് ചോദിക്കുന്നു? മാമ്മോദീസായിൽ നമ്മൾ ആരായിത്തീരുന്നു? (ദൈവമക്കൾ) താത്ക്കാലിക നേട്ടത്തിന് വേ ി ദൈവ പുത്രസ്ഥാനം നഷ്ടപ്പെടുത്തിയ ഒന്ന് ര ് അനുഭവകഥകൾ അദ്ധ്യാപകൻ കുട്ടികളോട് പങ്കുവയ്ക്കുന്നു.

ധ്യാനാത്മക വിചിന്തനം, പ്രായോഗിക തീരുമാനം പ്രാർത്ഥന :

ഭൗതികമായ സുഖസൗകര്യങ്ങൾ നേടാൻ വേ ി എന്റെ ദൈവപുത്രസ്ഥാനം ഞാൻ നഷ്ടപ്പെടുത്തുകയില്ല.

കുട്ടികളെ കണ്ണുകളടച്ച് ഏകാഗ്രമായിട്ട് ഇരുത്തുന്നു. ദൈവപുത്രസ്ഥാനം നഷ്ടപ്പെടുത്തിയ അവസരങ്ങൾ പ്രാർത്ഥനാരൂപത്തിൽ അദ്ധ്യാപകൻ ഓർമ്മയിൽ കൊ ുവരുന്നു. അത്തരം അവസരങ്ങളെ ഓർത്ത് മാപ്പ് ചോദിക്കാനും പുതിയ തീരുമാനങ്ങളെടുക്കാനും പ്രചോദിപ്പിച്ചുകൊ ് പ്രാർത്ഥന നയിക്കുന്നു.

പ്രാർത്ഥനയ്ക്കു ശേഷം W.B. P 19-ലെ 3-ന്റെ ആദ്യഭാഗം പൂർത്തിയാക്കാം.

ര ാം ഭാഗം

നേടേ അനുഭവം : യാക്കോബ് പിതാവിന്റെ അനുഗ്രഹം നേടിയ കാര്യം അറിയുന്നതിന് യാക്കോബിനു ായ ദൈവദർശനത്തെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് ദൈവിക വാഗ്ദാനങ്ങളുടെ പൂർത്തീകരണത്തിനുള്ള കണ്ണിയായി യാക്കോബ് ദൈവത്താൽ നിയോഗിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു എന്ന് ഗ്രഹിക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനം 1. ചിത്രങ്ങളിലെ കഥ കെ ത്താം.

ബോധനോപകരണങ്ങൾ SN Collage - 1

യാക്കോബിന്റെയും ഏസാവിന്റേയും ആദ്യകാലജീവിതം വിശദമാക്കുന്ന ചിത്രസമാഹാരം (SN Collage - 1)

ഉചിതമായ ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ കഴിഞ്ഞ പാഠത്തിലെ അനുഭവങ്ങൾ ഓർമ്മയിൽ കൊ ുവന്നു കൊ ് ആരംഭിക്കാം. (SN Collage - 1) ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. (4 എണ്ണമു ങ്കിൽ ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും കൊടുക്കാം) (ഗ്രൂപ്പുകളിൽ ചർച്ചചെയ്ത് ചിത്രങ്ങളുടെ പിന്നിലുള്ള കഥ വിവരിക്കാൻ തയ്യാറെടുക്കുന്നു.

മുൻപാഠ ഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിചിതമാണ്. അല്ലാത്തവയുടെ കഥ ക ത്താൻ ഉൽപത്തി 27 : 1-40 വായിക്കുന്നു. തുടർന്ന് ഗ്രൂപ്പുകൾ കൊളാഷിലെ കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

തുടർന്ന് W.B. P 19-ലെ 3-ന്റെ ര ാം ഭാഗം പൂർത്തിയാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം 2 വാർത്ത കൊടുക്കാം.

ബോധനോപകരണങ്ങൾ:

വി. ഗ്രന്ഥം, ഉൽ: 28 -13-15 രേഖപ്പെടുത്തിയ പോസ്റ്റർ ഉൽപത്തി 28 : 10-19

തിരുവചനങ്ങൾ വായിച്ച ശേഷം കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പുകളിൽ ചർച്ചചെയ്ത് ഒരു പത്രവാർത്ത ഉ ാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച പോസ്റ്റർ കാണുകയും രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നവ മനഃപാഠമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. പോസ്റ്റർ മാറ്റിയ ശേഷം ഉൽ 28:13-15 ലെ പദങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയ കാർഡുകൾ ക്രമം തെറ്റിച്ച് നല്കിയിരിക്കുന്നത് ഗ്രൂപ്പിൽനിന്ന് ആവശ്യപ്പെടുന്ന ആളുകൾ ഫ്ളാനൽ ബോർഡിൽ ഓർമ്മയിൽ നിന്ന് ക്രമീകരിക്കുന്നു. ആദ്യം റഡിയാകുന്നവർക്കും തെറ്റാതെ ക്രമീകരിക്കുന്നവർക്കും സ്കോർ നല്കാം.

SN Poster 5

ഉചിതമായ ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ അബ്രാഹത്തിനോടും ഇസഹാക്കിനോടുമുള്ള ദൈവിക വാഗ്ദാനങ്ങൾ മുൻപാഠങ്ങളിൽ പഠിച്ചവ കൂടുതൽ ഓർമ്മിക്കുന്നു. ദൈവിക വാഗ്ദാനങ്ങളുടെ കണ്ണിയാകുവാൻ യാക്കോബ് നിയോഗിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു എന്ന് കുട്ടികൾ ഗ്രഹിക്കുന്നു. W.B. P 5-ലെ 3-ന്റെ 3-ാം ഭാഗം പൂർത്തിയാക്കുന്നു.

നേടേ അനുഭവങ്ങൾ

✪ യാക്കോബ് എന്ന സാധാരണ മനുഷ്യൻ ദൈവത്തിന്റെ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ''ഇസ്രായേൽ'' ആയിമാറിയതിന്റെ പൊരുൾ ഗ്രഹിക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനം 3 യാക്കോബിനെ അറിയാം.

ബോധനോപകരണങ്ങൾ : ചിത്രം (SN OT - 7) യാക്കോബിന്റെ മൽപിടുത്തം, പദക്കാർഡുകൾ

യാക്കോബ്	**ഇസ്രായേൽ**	**ദൈവവുമായി മൽപിടുത്തം നടത്തുന്നവൻ**

നന്മയോ തിന്മയോ ആയി യാക്കോബിന്റെ ജീവിതത്തിൽ ക സ്വഭാവ പ്രത്യേകതകൾ ഒരു പട്ടികയായി എഴുതുന്നു. 4 ഗ്രൂപ്പുകളും ക ത്തുന്നവയെല്ലാം ആവർത്തനം കൂടാതെ ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു. അവ വിശകലനം ചെയ്ത് കുറ്റവും കുറവുകളുമുള്ള ഒരു സാധാ

രണ മനുഷ്യനായിരുന്നു എന്നു ബോധ്യപ്പെടുന്നു. ഈ സാധാരണ മനുഷ്യനെ ദൈവിക വാഗ്ദാനങ്ങൾക്ക് ദൈവം അർഹനാക്കിത്തീർത്തു. ദൈവത്തിന്റെ ഇടപെടലുകളിലൂടെ യാക്കോബിന്റെ സ്വഭാവത്തെ മാറ്റി മറിച്ച് അദ്ദേഹത്തെ ദൈവാനുഗ്രഹം യാചിക്കുന്ന, ദൈവത്തിൽ ആശ്രയിക്കുന്ന വ്യക്തിയാക്കിതീർത്ത ഒരു സംഭവമു ്. ചിത്രം ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

OT 7

ഉൽപത്തി 32 : 22 –30 വചനഭാഗം ഗ്രൂപ്പിൽ കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു. ദൈവം യാക്കോബിനെ അനുഗ്രഹിച്ചത് എന്തുകൊ ാണ് എന്ന് കുട്ടികൾ ക ത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

സ്വന്തം കഴിവുകൊ ും സൂത്രം കൊ ും എല്ലാം നേടാം എന്നു കരുതിയ യാക്കോബ് ദൈവത്തിന്റെ മുൻപിൽ പരാജയം സമ്മതിച്ച് ദൈവത്തിൽ ആശ്രയിക്കുകയും ദൈവാനുഗ്രഹം യാചിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ദൈവത്തിൽ ആശ്രയിക്കുന്നവരെ ദൈവം അനുഗ്രഹിക്കും. ദൈവിക ദൗത്യങ്ങൾ അവരെ ഭരമേല്പിക്കും.

നേടേ അനുഭവങ്ങൾ

- വി. കുർബാനയിൽ യാക്കോബിന്റെ ദൈവം എന്നുപറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഭാഗം ക ത്തുന്നതിന്
-
- യാക്കോബിന്റെ ദൈവം എന്നറിയപ്പെടുന്നതിനുള്ള കാരണം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനം : 4 തിരുസന്നിധിയിൽ ഒരു നിമിഷം

ബോധനോപകരണങ്ങൾ: വി. കുർബാനപുസ്തകം, വാക്യകാർഡുകൾ

വി. കുർബാനയിൽ അബ്രാഹത്തിന്റെയും ഇസഹാക്കിന്റെയും യാക്കോബിന്റെയും ദൈവം എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന പ്രാർത്ഥന ചൊല്ലിക്കുന്നു. ആ കീർത്തനം ആലപിക്കുന്നു. അതിനു ശേഷം അദ്ധ്യാപകൻ കുട്ടികളോട് ചോദിക്കുന്നു. എന്തുകൊ ാണ് യാക്കോബിന്റെ ദൈവം എന്നുപറയുന്നത്?

❖ രക്ഷാകരപദ്ധതിയിൽ സവിശേഷമായൊരു സ്ഥാനമലങ്കരിക്കുന്ന വ്യക്തിയാണ് യാക്കോബ്.

❖ അബ്രാഹത്തിനോടും ഇസഹാക്കിനോടും ചെയ്ത വാഗ്ദാനങ്ങൾ ദൈവം യാക്കോബിനോടും ആവർത്തിച്ചു പറയുന്നു.

❖ അവിടുന്ന് പ്രത്യേകവിധത്തിൽ യാക്കോബിനെ നയിക്കുകയും സംരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്തു.

ഈ വാക്യം എഴുതിയ കാർഡുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ധ്യാനാത്മക വിചിന്തനം, പ്രായോഗിക തീരുമാനം, പ്രാർത്ഥന

അദ്ധ്യാപിക നല്കുന്ന ധ്യാനാത്മകമായ വിചിന്തനത്തിലൂടെ നാം ദൈവിക പദ്ധതിക്കു കീഴ്വണങ്ങണമെന്നും അങ്ങനെ പുതിയ ഇസ്രായേലായ സഭയിലെ അംഗമെന്ന നിലയിൽ ദൈവാനുഗ്രഹം നമുക്കു പ്രാപിക്കാൻ സാധിക്കുമെന്നും ബോധ്യപ്പെടുന്നു. കുറ്റങ്ങളും കുറവുകളും പരിഹരിച്ച് ദൈവത്തിന്റെ രക്ഷാ പദ്ധതിയിൽ പങ്കാളിയാകുന്നതിനുള്ള ദൈവാനുഗ്രഹത്തിനായി നിരന്തരം പ്രാർത്ഥിക്കുമെന്ന തീരുമാനത്തിലേക്ക് നയിക്കും വിധം പ്രാർത്ഥന.

ഉൽ 28 : 15 പ്രാർത്ഥനയ്ക്ക് ആധാരമാക്കണം.

പ്രവർത്തനം: നമുക്കു പാടാം.

പ്രാർത്ഥനയ്ക്കു ശേഷം പാഠപ്പുസ്തകത്തിലെ ഗാനം അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കി താളാത്മകമായി ആലപിക്കാം. തുടർന്ന് ലഭിച്ച അനുഭവങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനും മൂല്യനിർണ്ണയത്തിനും സഹായകമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാം. തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക ത്താം. പാഠപ്പുസ്തകത്തിലെ ചോദ്യങ്ങൾക്കുത്തരം വർക്കുബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്താം.

വിജ്ഞാനശേഖരം

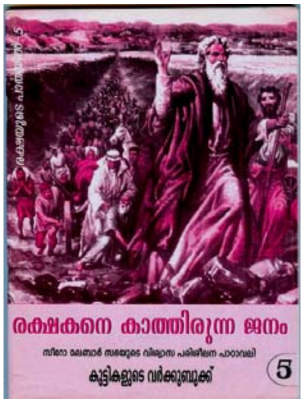
കടിഞ്ഞൂലവകാശം (ഉൽ 25 : 27 – 34)

പൂർവ്വപിതാക്കന്മാരുടെ കാലം മുതലുള്ള പാരമ്പര്യത്തിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ കടിഞ്ഞൂലവകാശം (ആദ്യ ജാതന് ലഭിക്കുന്ന അവകാശം) നിസ്സാര കാര്യമല്ല. ഗോത്രത്തലവൻ ആകാനുള്ള അവകാശം കടിഞ്ഞൂൽ പുത്രനുള്ളതായിരുന്നു. പിതാവിന്റെ സമ്പത്തിന്റെ സിംഹഭാഗവും കടിഞ്ഞൂൽ പുത്രന് അവകാശമായി ലഭിച്ചിരുന്നു. പിന്നീട് ഇസ്രായേലിൽ നടപ്പിൽ വന്ന നിയമപ്രകാരം ര ് ഓഹരിയാണ് കടിഞ്ഞൂൽ പുത്രന് ലഭിക്കേ ിയിരുന്നത് (നിയമ 21:15-17) അഹറോന്റെ പൗരോഹിത്യം സ്ഥാപിക്കപ്പെടുന്നതിനു മുൻപ് ഗോത്രത്തിന്റെ പുരോഹിതനായി അനുഷ്ഠാനങ്ങൾ നടത്തേ ിയിരുന്നതും കടിഞ്ഞൂൽ പുത്രനാണ്. പിതാവിന്റെ മരണത്തിനു മുൻപ് പ്രത്യേകമായ ഒരനുഗ്രഹം കൂടി കടിഞ്ഞൂൽ പുത്രന് അവകാശപ്പെട്ടതായിരുന്നു. സഹോദരന്മാരുടെ മേൽ ഭരണം നടത്താനുള്ള അവകാശവും (ഉൽ 27 : 29) ഇതിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരുന്നു.

Lesson Plan prepared by: Rev.Sr.Rose Mekkaracherry SABS,MA.

Edited by: JosePhilip Medayil

. TeachersManual; Students Workbook and Teaching Materials



Contact:sandesanilayam@gmail.com